|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war´s in den Ferien? | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Вежбање језичких структура везаних за тему. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * правилно граде перфекат * изразе своје искуство са последњег распуста | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска, копија вежбе из приручника за наставнике (Kopiervorlage 3) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на радну свеску, стр. 9. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Aктивност 1:** Ученици раде вежбу 6, контрола у пленуму, поступно за сваки део вежбе.  **Активност 2:** У вежби 7а ученици понављају грађење партиципа различитх глалгола.  **Активност 3:** Како би још више вежбали перфекат, употребити копију из приручника за наставнике. Помоћу ње направити сет картица. За инфинитиве глагола потребно је наћи одговарајуће партиципе. Можете ученицима дати само картице са инфинитивима, они потом извлаче једну по једну карту и изговарају одговарајући партицип. Након тога могу помоћу сваког глагола саставити једну реченицу. Примери се записују на табли, одн. у свескама.  **Активност 4:** Вежбу 8 ученици раде самостално, контрола у пленуму након сваког урађеног дела (а, б, ц).  \*Уколико постоје техничке могућности, могу се поновити вежбе везане за мобилну апликацију (PagePlayer-App) са претходног часа. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |